

一、登入方式

Step1: 從南亞首頁→單一窗口服務→登入「個人Portal」

The screenshot shows the Nanya Institute of Technology homepage. At the top right, there are links for 'Home', 'Site Map', and 'English Version'. The main header features the college's logo and name. Below the header is a search bar and a navigation menu with items like 'Nanya Introduction', 'Academic Units', and 'Administrative Units'. A 'menu' button is visible on the right. In the right-hand navigation menu, the '在校學生' (Current Students) option is highlighted with a red box. Below the menu, there are several news and information sections, including '南亞真好', '轉學考試招生資訊', '推廣教育春季班', and '桃園縣第四區社區保母系統'.

This screenshot shows the same Nanya Institute of Technology homepage, but with a different sidebar on the left. The '快速連結' (Hot Link) sidebar is expanded, and the '個人PORTAL' (Personal Portal) option is highlighted with a red box. The main content area now displays a '學·生·專·區' (Student Special Area) section with a list of news items. The right-hand navigation menu remains the same, with '在校學生' (Current Students) still highlighted.

Step2：登入 Portal→點選就業職能診斷平台

南亞首頁 | 學術單位 | 行政單位 | 資訊服務



請使用學校提供的電子郵件(E-mail)帳號密碼登入本系統

本系統的帳號密碼與無線網路及電子郵件共用
教職員99年10月份以後新申請的mail信箱，預設密碼為身分證字號後六碼

單一帳號的使用對象有哪些？

單一帳號的對象包括教師(含兼任教師)、職員、學生

身份	帳號	密碼	連絡方式
教職員工	南亞 Email	預設密碼為：身分證字號後六碼 密碼變更後：請使用新密碼登入	電話：(03)4361070 分機5333-5338 親臨：經國樓3樓 電算中心(F311)
日間部學生	學號		
進修部學生	學號	電話：(03)4361070分機4143 親臨：克定樓1樓 進修部 (陳小姐)	
進專院學生	學號	電話：(03)4361070分機5123 親臨：經國樓1樓 進專院辦公室 (陳小姐)	

親臨者注意事項：
1.需本人(不得代理)
2.請攜帶學生證或相關證明文件

登入 Portal

請注意**帳號**及**密碼**的字母有大小寫之分

E-mail 帳號

身分證字號

E-mail 密碼

沒有登入權限者？[請建立帳號](#)
忘記密碼(密碼重置)？[請點選這裡](#)
帳號說明：portal@nanya.edu.tw
只需輸入"portal"即可

歡迎進入個人Portal 教學務系統 學習歷程數位管理平台 網路學園 圖書借閱記錄 **就業職能診斷平台** 學生資訊服務 修改密碼 登出

目前個人Portal 所提供的服務有哪些？

校務資訊系統、教學務資訊系統、電子導師手冊、網路學園、學習歷程數位管理平台...

個人Portal 的使用對象有哪些？

單一帳號的對象包括教師、職員、學生、畢業校友 (建置中)

一、就業職能平台流程

Step1：登入平台→選取職業興趣探索→勾選我已詳閱診斷同意書進行測驗

The screenshot displays the UCAN Career & Competency Assessment Network website. At the top, there is a navigation bar with links for '回首頁', '關於平台', '聯絡我們', '常見問題', and '新手上路'. The main header features the UCAN logo and the text '大專校院 就業職能平台'. A central navigation menu includes '職業查詢', '職業興趣探索', '職能診斷', '能力養成計畫', '診斷諮詢服務', and '檔案紀錄'. Below this, a 'Welcome' section shows the user's account information and a '我的帳戶' menu with options for '我的帳戶', '修改密碼', and '登出'. A breadcrumb trail indicates '首頁 > 職業興趣探索'. The main content area is titled '職業興趣探索 Career Interest survey'. On the left, there is a sidebar with '最新消息', '經驗分享', and '檔案下載' sections. The '說明' section lists three parts of the survey: PART I (你喜歡哪些活動?), PART II (你認為自己有這樣的特質嗎?), and PART III (在學習經驗中, 你喜歡哪些科目?). Below this is the '診斷結果' section. The main content area features a large graphic with a woman holding a microphone and a speech bubble that says: '你知道 你的興趣、特質跟偏好 適合從事 哪一類型的職業嗎? 以下這個自我診斷測驗, 將幫助你找到適合你的職涯類型喔!'. A red box highlights a checkbox labeled '我已詳閱診斷同意書' and a blue button labeled '開始職業興趣探索'.

Can you ?
UCAN
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

職業起飛
職場加值

回首頁 | 關於平台 | 聯絡我們 | 常見問題 | 新手上路

職業探索 | 職能診斷 | 能力養成

Welcome

使用者
0

我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 診斷諮詢服務 | 檔案紀錄

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

最新消息 | 經驗分享 | 檔案下載

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中, 你喜歡哪些科目?

診斷結果

請點選畫面上的 ◀ ▶ 圖示, 了解這份診斷能幫助你了解什麼, 閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後, 即能開始進行。

你知道
你的興趣、特質跟偏好
適合從事
哪一類型的職業嗎?
以下這個自我診斷測驗,
將幫助你找到適合你的職涯類型喔!

第1頁/共4頁

我已詳閱診斷同意書

開始職業興趣探索 >

→職業興趣探討有三大步驟測試完畢→出現測試結果及建議事項

Welcome

使用者 0

我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

職場共通職能 | 專業職能

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest survey

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102 題...已完成0 題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參予保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動
6	<input type="checkbox"/>	策劃、編預算與進行事件的記錄
7	<input type="checkbox"/>	依循規劃藍圖或聽從指導進行
8	<input type="checkbox"/>	在心中構思描繪成品或目標的樣貌
9	<input type="checkbox"/>	動手操作完成事物

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

最新消息 經驗分享 檔案下載

職業興趣探索

此單元共有54種特質，請勾選適合項目(勾選數目不限)

題目數：54 題...已完成0 題

1	<input type="checkbox"/>	獨立自主
2	<input type="checkbox"/>	愛好自然
3	<input type="checkbox"/>	肢體靈活
4	<input type="checkbox"/>	擅長規劃
5	<input type="checkbox"/>	不主觀批判
6	<input type="checkbox"/>	擅長把事物視覺化
7	<input type="checkbox"/>	具創意與想像力
8	<input type="checkbox"/>	文字能力強
9	<input type="checkbox"/>	對新科技感到好奇
10	<input type="checkbox"/>	具同理心
11	<input type="checkbox"/>	果決
12	<input type="checkbox"/>	具組織能力
13	<input type="checkbox"/>	善分析思考
14	<input type="checkbox"/>	有耐心
15	<input type="checkbox"/>	待人圓融
16	<input type="checkbox"/>	負責任

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

說明

職業興趣探索

PART I.
你喜歡哪些活動?

PART II.
你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III.
在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

馬上，你就能看到你的 職業興趣診斷結果

這份診斷結果 能幫助你什麼？

- ▶ 了解你個人的興趣偏好
- ▶ 作為未來職業發展的參考方向
- ▶ 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第1頁/共3頁

職涯類型	55	強	分數
建築營造			0
天然資源、食品與農業			0
藝文與影音傳播			0
企業經營管理			0
教育與訓練			0
製造			0
科學、技術、工程、數學			0
物流運輸			0



建議你，可以這樣做

- ▶ 查看相關職涯類型的就業途徑簡介
看看何者最吸引你
- ▶ 瞭解不同就業途徑的職能以及相關職業為何
- ▶ 請教實際從事這項工作的師長或朋友
- ▶ 嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會
(例如計時人員、工讀生)
- ▶ 進行職場共通職能診斷，瞭解自己在職場上
一般性共通能力的準備程度
- ▶ 進行專業職能診斷，瞭解該職涯類型
哪一種就業途徑自己的能力準備度最高

重新診斷

開始職場共通職能診斷 >

開始專業職能診斷 >

職能診斷→職業共通職能有三步驟→測試完看結果

The screenshot displays the UCAN website interface. At the top, the navigation bar includes 'Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院 就業職能平台'. The main navigation menu features '職業查詢', '職業興趣探索', '職能診斷', '能力養成計畫', '診斷諮詢服務', and '檔案紀錄'. A 'Welcome' section for users includes options for '我的帳戶', '修改密碼', and '登出'. Below this, there are links for '最新消息', '經驗分享', and '檔案下載'. The central content area is titled '職場共通職能 | 專業職能' and contains a descriptive paragraph about the platform's purpose. A flowchart illustrates the process: '職業興趣診斷' (Job Interest Diagnosis) leads to '職能診斷' (Competency Diagnosis), which then leads to '能力養成計畫' (Competency Development Plan). The flowchart includes sub-steps like '我最喜歡哪些活動', '我認為自己有哪些特質', '我最喜歡', '職場共通職能診斷', '診斷/諮詢檔案紀錄', '職業興趣', '探索職涯方向', '定位最適職業', and '能力養成計畫'. A sidebar on the left shows logos for the Ministry of Education and the Department of Higher Education. A 'Step 1 說明' (Introduction) section is highlighted with a red border, containing instructions for the diagnostic process. A large graphic features a woman holding a microphone and a text box that reads: '共通職能 是指從事不同職業 都需具備的能力 以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔! 本項測驗約需10分鐘喔!'. At the bottom, a red-bordered box contains a checkbox labeled '我已詳閱診斷同意書' and a blue button labeled '開始職場共通職能診斷'.

Can you? UCAN Career & Competency Assessment Network 大專校院 就業職能平台

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

Welcome 使用者 0 我的帳戶 修改密碼 登出

最新消息 經驗分享 檔案下載

教育部 全球資訊網 Ministry of Education

教育部高教司 Department of Higher Education

職場共通職能 | 專業職能

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

職業興趣診斷 職能診斷 能力養成計畫

我最喜歡 哪些活動 我認為自己 有哪些特質 我最喜歡 職場共通 職能診斷 診斷/諮詢 檔案紀錄 職業興趣 探索職涯方向 定位最適職業

視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助您及早進行職涯規劃與學習準備。

↓請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

Step1 說明

Step2 職場共通職能診斷

Step3 立即查看結果

> 回職場共通職能

共通職能 是指從事不同職業 都需具備的能力 以下測驗將可以知道你目前各項共通職能的具備程度，能夠幫助你了解需強化哪些地方，讓你定出適合自己的學習計劃喔! 本項測驗約需10分鐘喔!

第1頁/共3頁

我已詳閱診斷同意書

開始職場共通職能診斷>

(4)	能注意確保個人的工作安全與身心健康。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(5)	找出自我排解壓力的適當方式，並勇於承擔需要面對的壓力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(6)	了解並遵循組織倫理及各部門及人員合理的互動關係與方式。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(7)	以誠信為行事原則，瞭解違反組織及專業上的道德法律標準之後果，並落實責任與紀律於日常工作表現。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
資訊科技應用：		1	2	3	4	5
● 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。						
(1)	有效運用科技，使工作流程更有效率。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(2)	能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(3)	能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(4)	能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(5)	確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(6)	能遵守資訊論理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

◀ 上一頁

已全部作答完成 ▶

職 能	1	2	3	4	5	平均 分數
	1	2	3	4	5	
溝通表達 ● 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00
持續學習 ● 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00
人際互動 ● 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00
團隊合作 ● 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00
問題解決 ● 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00
創新 ● 在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00
工作責任及紀律 ● 瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00
資訊科技應用 ● 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。 <input checked="" type="checkbox"/>	██████████					5.00

專業職能→勾選同意

Can you? **UCAN**
Career & Competency Assessment Network
大專校院
就業職能平台

回首頁 | 關於平台 | 聯絡我們 | 常見問題 | 新手上路

職涯探索 | 職能診斷 | 能力養成

職能起飛
職場加值

Welcome

使用者 0

我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢 | 職業興趣探索 | 職能診斷 | 能力養成計畫 | 診斷諮詢服務 | 檔案紀錄

職場共通職能 | **專業職能**

為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，教育部推出「大專校院就業職能平台-UCAN」(https://ucan.moe.edu.tw)，結合職業興趣探索及職能診斷，以貼近產業需求的職能為依據，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，針對能力缺口進行學習，以具備正確的職場職能，提高個人職場競爭力。

>>更多關於平台

最新消息 | 經驗分享 | 檔案下載

教育部
全球資訊網
Ministry of Education

教育部高教司
Department of Higher Education

職業興趣診斷 | 職能診斷 | 能力養成計畫

我最喜歡哪些活動 | 我認為自己有哪些特質 | 我喜歡 | 職場共通職能診斷 | 診斷/諮詢檔案紀錄 | 專業證書 | 探索職涯方向 | 定位應選職業

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

↓請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

專業職能
是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能
以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1 選擇就業途徑 2 專業職能診斷 3 立即查看結果

▶本項測驗約需10分鐘喔!

第1頁/共3頁

我已詳閱診斷同意書

開始專業職能診斷 >

點選職業類型

Welcome

使用者
0

我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

診斷諮詢服務

檔案紀錄

最新消息 經驗分享 檔案下載

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷

Competency assessment

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

說明

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

分數高的能力 在職場上，可以好好利用這些優勢

分數低的能力 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
資訊科技	資訊支援與服務		2011/4/28

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

-----選擇就業途徑-----

開始專業職能診斷 >

Welcome

使用者
0

我的帳戶
修改密碼
登出

職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

診斷諮詢服務

檔案紀錄

最新消息 經驗分享 檔案下載

首頁 > 職能診斷 > 專業職能

職能診斷

Competency assessment

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

說明

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

-----選擇其他職業類型-----

建築營造

天然資源、食品與農業

藝文與影音傳播

企業經營管理

教育與訓練

金融財務

政府公共事務

醫療保健

個人及社會服務

休閒與觀光旅遊

資訊科技

司法、法律與公共安全

行銷與銷售

製造

科學、技術、工程、數學

物流運輸

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

這些優勢

自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

就業途徑	診斷結果	完成時間
資訊支援與服務		2011/4/28

請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

-----選擇就業途徑-----

開始專業職能診斷 >

選取就業途徑→開始選擇答案→看結果

Welcome

✓ 使用者 0
職業查詢
職業興趣探索
職能診斷
能力養成計畫
診斷諮詢服務
檔案紀錄

[我的帳戶](#)
[修改密碼](#)
[登出](#)

[最新消息](#)
[經驗分享](#)
[檔案下載](#)

[首頁](#) > [職能診斷](#) > [專業職能](#)

職能診斷
Competency assessment

說明

- 專業職能
- Step1 說明
- Step2 選擇就業途徑
- Step3 專業職能診斷
- Step4 立即查看結果
- > 回職能診斷

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

- 分數高的能力** 在職場上，可以好好利用這些優勢
- 分數低的能力** 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
資訊科技	資訊支援與服務		2011/4/28

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選其他項目即能馬上進行：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型
選擇就業途徑

開始專業職能診斷 >

- 專業職能
- Step1 說明
- Step2 選擇就業途徑
- Step3 專業職能診斷
- Step4 立即查看結果
- > 職場共通職能

[資訊科技][網路規劃與建置管理]

職涯類型：資訊科技
 就業途徑：網路規劃與建置管理
 診斷說明：接下來，你將針對「資訊科技」中的「網路規劃與建置管理」所需要具備的能力，進行自我診斷，請閱讀每一項職能的描述後，就你對該項說明的達成情況，給予1-5分。

分數說明如下：

- 1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。
- 2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。
- 3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。
- 4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。
- 5分表示：我可以將這件事情做的非常好。

作答情況：已完成 0 / 23題

執行網路系統建置：執行網路系統安裝、配置、測試，讓網路系統順利運作。

	1	2	3	4	5
● 安裝網絡基礎設施。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 安裝網路作業系統。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
● 配置網路作業系統。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

專業職能

Step1 說明

Step2 選擇就業途徑

Step3 專業職能診斷

Step4 立即查看結果

> 回職能診斷

你已經完成專業職能的自我診斷了喔!

你可以從分數上得知你在該項就業途徑下執行工作的能力程度

- 1~2分 這項能力還需要特別加強，才能勝任職場工作。
- 2~3分 這項能力已經有些基礎，有潛力能勝任職場工作。
- 3~4分 這項能力程度不錯喔，加強深化就可以完全勝任職場工作
- 4分以上 這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來在工作上要充分展現囉！



專業職能診斷結果 - [資訊科技][網路規劃與建置管理]

職能	1	2	3	4	5	平均分數
執行網路系統建置：執行網路系統安裝、配置、測試，讓網路系統順利運作。						5.00
執行網路系統規劃：(拓樸、設備、頻寬、資訊安全) 依對網路架構的基本瞭解，使用適合的技術、工具與標準，設計、展示系統。						4.14
執行網路維運與管理(含監控、效能分析、執行網路維護與使用者服務)。						4.60
執行網路需求分析：分析並確認顧客或組織對網路系統的需求，以設計符合需求的網路。						5.00